年間授業計画 様式例

井草 高等学校 令和8年度（１学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教 科： 総合的な探究の時間　　科 目： 総合的な探究の時間　　単位数： 1 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ G 組

使用教科書：（　　）

教科 総合的な探究の時間　　の目標： 主体的に課題を見つけ、課題解決に向けてより適切な方法で探究する力を身につける。

【 知 識 及 び 技 能 】・知識を獲得する。・自在に活用することが可能な技能を習得する。・探究の意義や価値を理解する。

【思考力、判断力、表現力等】・自分自身で課題を設定する。・情報を入手し、整理、分析する。・入手した情報をまとめる。

【学びに向かう力、人間性等】・探究活動に積極的に取り組む。・自他を尊重する。・積極的に社会と関わろうとする。

科目 総合的な探究の時間　　の目標： 主体的に課題を見つけ、課題解決にむけより適切な方法で探究する力を身につける。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・自らが設定した課題を解決するために必要な知識を獲得する。 ・課題解決に必要な調査、実験等を正確に実施する。 ・課題を解決する方法を見つけることは、探究活動に取り組んだことの成果であることに気づく。	・自らが設定した課題を解決するために、自らの関心をもとに探究内容を設定し、検証方法を考える。 ・自らの探究内容に応じて、情報を収集し蓄積する。 ・先行研究、先行事例から複数の情報を組み合わせ、分析し自分の考えを導き出す。 ・整理、分析した情報や自分の考えをレポートにまとめ、振り返ることで学習や生活に活かす。	・探究活動に取り組む中で得た異なる多様な意見を受け入れ、尊重する。 ・自らの意思で課題に向き合い、課題解決に向けた探究活動に取り組む。 ・自らが設定した課題を解決するために、自らの取り組みを明らかにして、社会に参画、貢献する態度を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	自己理解・将来学びたいことを考える・自分の問いを見つける 【知識及び技能】 ・自らの課題を明確にし、課題と関わりのある知識を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自らの関心をもとに探究テーマを決定させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・テーマを決定し、積極的に探究活動に取り組ませる。	・自分自身の興味・関心から探究テーマについて考えさせる。 ・選んだ興味・関心事から、すぐに答えが見つからない「問い」へと発展させる。 ・タブレットや書籍を用いて自らの探究活動に必要な情報を検索し、入手させる。	【知識及び技能】 ・自らが設定する課題を明確にし、課題と関わりのある知識を獲得している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自らの関心をもとに探究テーマを考えることができている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自らテーマを設定し、社会に貢献しようとしている。	○	○	○	4
	個人探究（リサーチの計画） 【知識及び技能】 ・自らが設定した課題を解決するために必要な調査等の計画を立てさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自らの関心をもとに個人探究のテーマを設定させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題を解決するために、自らの取り組みを明らかにさせる。	・仮説を立て、調査方法等を明確にさせる。 ・探究活動の背景、目的・意義を明確にさせる。 ・タブレットや書籍を用いて自らの探究活動に必要な情報を検索し、入手させる。	【知識・技能】 ・課題解決に必要な調査等を明らかにしている。 【思考・判断・表現】 ・自らの探究内容に応じて、情報を収集、蓄積できるよう明記している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・課題を解決するために、自らの計画を明らかにしている。	○	○	○	6
2学期	グループ探究（リサーチの計画） 日本文化・外国文化の交流 【知識及び技能】 ・自らが設定した課題を解決するために必要な調査等の計画を立てさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自らの関心をもとに個人探究のテーマを設定させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題を解決するために、自らの取り組みを明らかにさせる。	・仮説を立て、調査方法等を明確にさせる。 ・探究活動の背景、目的・意義を明確にさせる。 ・タブレットや書籍を用いて自らの探究活動に必要な情報を検索し、入手させる。	【知識・技能】 ・課題解決に必要な調査等を明らかにしている。 【思考・判断・表現】 ・自らの探究内容に応じて、情報を収集、蓄積できるよう明記している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・課題を解決するために、自らの計画を明らかにしている。	○	○	○	17
3学期	探究活動（1年次のまとめ） 1学期の個人探究と2学期のグループ探究をまとめ、あらたな個人探究につながる問いをたてる。 【知識及び技能】 ・自らが設定した課題を解決するために必要な知識を身につけさせる。 ・課題解決に必要な調査等を正確に実施させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自らの探究内容に応じて、情報を収集し蓄積させる。 ・整理、分析した情報や自分の考えをレポートにまとまる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の意志で課題に向き合い、探究活動に取り組む態度を身につけさせる。 ・課題解決のために自らの取り組みを明らかにして、社会に参画、貢献しようとする態度を身につけさせる。	・仮説を立て、調査方法等を明確にさせる。 ・探究活動の背景、目的・意義を明確にさせる。 ・タブレットや書籍を用いて自らの探究活動に必要な情報を検索し、入手させる。	【知識・技能】 ・課題解決に必要な調査等に取り組み、必要な知識を身につけている。 ・課題解決方法を見つけたことは、探究活動に取り組んだ成果であることに気づいている。 【思考・判断・表現】 ・自らの探究内容に応じて、情報を収集、蓄積、整理、分析している。 ・入手した複数の情報を組み合わせ、分析し自分の考えを導き出している。 ・整理、分析した情報や自分の考えをレポートにまとめ振り返ることで、学習や生活に活かしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自らの意思で課題に向き合い、解決に向けた探究活動に取り組もうとしている。 ・課題を解決するために、自らの取り組みを明らかにし、社会に参画、貢献しようとしている。	○	○	○	8
							合計 35